PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE (No. VI)

- **Denominación del Programa de Formación:** Integración de Operaciones Logísticas
- **Código del Programa de Formación:** 137136 Versión 1
- **Nombre del Proyecto:** Aplicación de buenas prácticas logísticas en una cadena de suministros mediante manuales técnicos y normatividad vigente
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto: Realizar las operaciones logísticas requeridas, según necesidades identificadas y normatividad vigente. Competencias:**

Competencias.

- ✓ Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido.
- ✓ Recibir la mercancía según procedimientos técnicos.
- ✓ Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa.
- ✓ Recibir la mercancía según procedimientos técnicos.
- ✓ Controlar los productos en la cadena en frío de acuerdo con los criterios y normatividad.
- ✓ Maniobrar equipos de manipulación de la mercancía según manual del fabricante y normativa de seguridad.
- ✓ Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- ✓ Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- ✓ Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

✓ Enviar la carga acondicionada, según pedido, medios de transporte, procedimientos de la organización, normas de manipulación y transporte de cargas.

✓ Recibir la carga según políticas de la empresa y normatividad.

✓ Ubicar la carga teniendo en cuenta las normas de seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente.

✓ Inspeccionar la carga según las políticas de la empresa y normatividad.

✓ Conservar los objetos en condiciones de frío según características de la carga.

✓ Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante y prácticas de seguras.

✓ Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.

✓ Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene,

✓ Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.

Fecha de inicio: 02/09/2021 - Fecha de finalización: 30/10/2021

- **Duración de la Guía: 195,2 horas**

2. PRESENTACIÓN

2. PRESENTACION

Querid@ Aprendiz,



La ejecución se define como el proceso en el cual se emprende lo establecido en la planeación partiendo de los resultados obtenidos a través del análisis, con lo cual se pretende alcanzar los objetivos propuestos.

Uno de los aspectos claves de la gestión logística es la ejecución de sus operaciones lo que permite la optimización de la cadena de suministro[1] satisfaciendo de esta manera los requerimientos de los diversos participantes.

Fuente: https://goo.gl/images/VGFSGU

Continuando con el proceso de formación presentamos la cuarta guía de aprendizaje la cual corresponde a la fase de ejecución, durante esta guía tendremos la oportunidad de aprender diferentes conceptos y actividades que le brindara las competencias necesarias para preparar el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización. Y de apoyo, mediante simulaciones en cada una de las empresas asignadas.

Se recomienda que su participación en el desarrollo de la presente guía se realice de manera responsable, activa y comprometida.

"La visión sin ejecución es alucinación"

Henry Ford

Recuerden que para el desarrollo de la guía pueden apoyarse en los documentos o material de apoyo los cuales contienen una variada y completa información sobre los distintos temas abordados, también pueden consultar en la biblioteca virtual del SENA: http://biblioteca.sena.edu.co/

¡Bienvenid@!

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

[1] La cadena de es el nombre que se le otorga a todos los pasos involucrados en la preparación y distribución de un elemento para su venta. suministro

Informe final de esta fase: Documento con las buenas prácticas logísticas aplicadas a través de procesos de simulación o en contextos reales para la optimización de procesos.

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Estimad@ Aprendiz


Fuente de Imagen:https://www.shutterstock.com/es/image-photo/workers-goods-warehouse-storage-transport-bg-1173060058

- Para tener un acercamiento en lo relacionado con Preparar el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

. L@ invito a participar en equipos colaborativos de tres integrantes en la siguiente actividad, que tiene como propósito deliberar acerca de los aspectos a tener en cuenta en la ejecución de planes.

Ustedes hacen parte del equipo de trabajo del área del almacén (materia prima y producto terminado) de un reconocido ingenio azucarero de la región, dentro de sus funciones se encuentran el aprovisionamiento de la empresa, la regulación del flujo de mercancías y la expedición de los productos.
La organización ha incursionado en un nuevo proyecto de producción de alcohol carburante, para lo cual usted como miembro del equipo de trabajo del área del almacén, debe contribuir a la ejecución de este nuevo negocio describiendo las actividades que desarrollara desde su respectiva área.

¿Cómo miembro del equipo de trabajo describa que aspectos deberán tener en cuenta para contribuir a la puesta en marcha de dicho proyecto?

Cada equipo nombrara un relator quien por medio de una plenaria socializara de manera creativa e innovadora los argumentos del equipo.

Este sencillo ejercicio, nos da un breve acercamiento a lo que se requiere para poner en marcha el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

Recuerde que el responsable de su aprendizaje es usted mismo, no su instructor ni su compañero, así que le recomiendo trabaje en equipo, colabore en la construcción colectiva del conocimiento y responda por su aprendizaje.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimad@ aprendiz



De manera individual consulte en la carpeta material de apoyo el estudio de casos "El grupo DECATHLON", luego considere la importancia de la ejecución de las actividades logísticas en las empresas. Posteriormente de manera individual participa en el foro social que se encuentra en la plataforma Territoerium, donde de manera crítica dará respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué aspectos se deben considerar para poner en marcha las propuestas de Preparar el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

¿Cuál va ser su aporte para que se materialicen estos planes operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización. planes?-

En los equipos de trabajo designados por el instructor realice un mapa mental donde plasme los aspectos más relevantes para la ejecución exitosa de las propuestas de planes operativos para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

Socialice en mesa redonda las conclusiones de la actividad

"Lo invito a que desarrolle la actividad de manera crítica, con perspectiva y profundidad."

3.3. Actividades de apropiación.

3.3.1 Seleccionar los empaques y embalajes de acuerdo a sus características la naturaleza y de los objetos en la empresa donde esta interviniendo.



Respetado aprendiz , tener en cuenta el material de apoyo con la lista de chequeo de visita en planta para que lo adapten a su necesidad de acuerdo a la empresa donde están interviniendo.:

Teniendo en cuenta el material de apoyo " empaque y embalajes" y "Manual de enavase y embalaje" en los grupos de trabajo que están interviniendo el unidades productivas, verificar el tipo de empaque que utilizan en cada una de las unidades productivas donde están interviniendo, de acuerdo a las normas de seguridad e higiene y control fitosanitario y :

1- Producto a empacar y distribuir - ¡La vida! "un huevo crudo" .
2- Elabore un procedimiento para Embalar la carga del producto de mayor rotación en la unidad productiva donde está interviniendo (un huevo crudo), teniendo en cuenta las condiciones de seguridad, protección e higiene y control fitosanitario.
3- Aplicar las con las normas y técnicas del embalaje establecidas por la organización y organismos internacionales, y la utilización de las estibas de acuerdo a la norma NTC4680 y contenedores según los modos y medios de transporte.
4- Tener en cuenta adecuar el embalaje a las características de la carga y condiciones de la carga, debe dar una justificación del tipo de embalaje y sus beneficios que este conlleva en el transporte final.
5- Deben embalar la carga teniendo en cuenta las medidas, peso, volumen, humedad, y riesgos. Verificar que los embalajes y empaques que contienen las marcas de carga e información según normas internacionales, verificar los palets y contenedores de acuerdo a las condiciones de higiene y seguridad, al finalizar, el grupo debe socializar ante los demás compañeros las propuestas respectivas , justificando los beneficios que obtendrán con la nueva propuesta.

Papelería: para el Próximo miércoles 27 de octubre de 2021

Referencia	Cantidad
Cinta adhesiva	1
Cinta de enmascarar	1

Caja corrugada pequeña de ancho=15cm, Alto 15 y longitud de 15 a 20 cm	1
Cartón plegadizo para armar un empaque de 10 x 10 x 10.	1
Cartulina de colores 2 octavos	1
Icopor de 10 x 10 x 5 de alto	1
Adhesivos de 5x5x5 cm	4
Papel periódico de segunda (3 pliegos)	3
Papelillo de cometas	1
Huevo (crudo)	1

3.3.6.2 **Definir disponibilidad de espacio. establecer las condiciones seguras de trabajo, alistar área de recibo, ordenar la apertura de la unidad de transporte, emplear las herramientas, equipos de manipulación y vehículos de traslado de la carga.**



Estimados aprendices, el instructor pondrá a consideración por medio de un sorteo el tipo del medio de transporte que cada grupo de trabajo debe configurar para el buen manejo de la distribución de la carga, con su respectiva documentación (Manifiesto, Factura, planilla de despacho, tiquete de bácula entre otros) y socializando en una cartelera y ante el grupo las características de dicho medio, sus beneficios para el cliente y el proveedor y la norma que los rige (Dec. 4100 del 2004)

Sorteo:

Nota(Si es necesario deben traer un ejemplo para lograr captar la atención de los participantes)

Ambiente requerido: Ambiente de formación designado con equipos de cómputo con conectividad a internet y materiales para el diseño y elaboración del empaque , embalaje y medio de transporte.

Papelería: para el Próximo miércoles 27 de octubre de 2021

Referencia	Cantidad
Cinta adhesiva	1
Cinta de enmascarar	1
Caja corrugada pequeña de ancho=15cm, Alto 15 y longitud de 15 a 20 cm	1
Cartón plegadizo para armar un empaque de 10 x 10 x 10.	1
Cartulina de colores 2 octavos	1
Icopor de 10 x 10 x 5 de alto	1
Adhesivos de 5x5x5 cm	4
Papel periódico de segunda (3 pliegos)	3
Papelillo de cometas	1
Huevo (crudo)	1

Papelería: para el Próximo miércoles 27 de octubre de 2021

Referencia	Cantidad
Tapas uniformes (Gaseosa y/o Gatorade)	23

Palos para chuzos largos	7
Caja corrugada pequeña de ancho=15cm, Alto 15 y longitud de 15 a 20 cm	1
Cartón plegadizo para armar un empaque de 10 x 10 x 10.	1
Cartulina de colores pliego completo: blanca , verde o rosada	2
Marcadores permanentes de colores	1
Adhesivos de 5x5x5 cm	4
Papelillo	3
Cocedora	1
Ega o colbón (yo la llevo)	1

Orientar las acciones de optimización de procedimientos logísticos por medio del trabajo colaborativo entre aprendices y empresario, garantizando la prevención de riesgos ocupacionales en las mipymes seleccionadas.

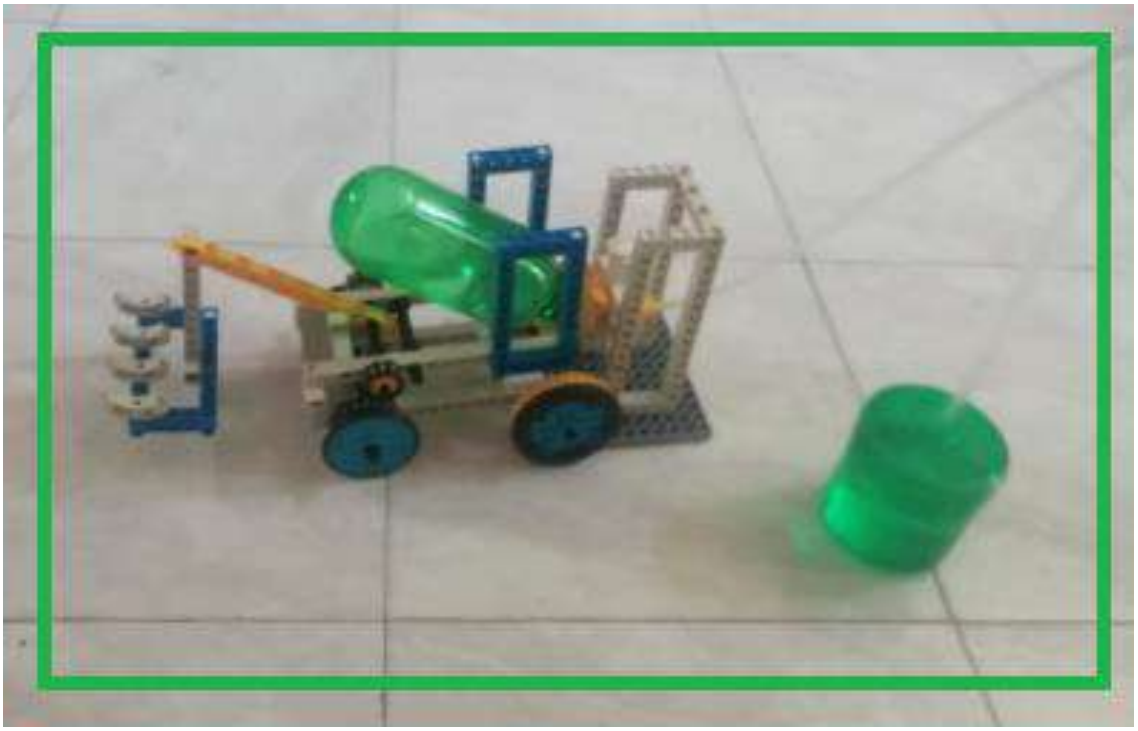
Actividad 3.3.1

Preparar los instrumentos y conformar unidades de carga para realizar el inventario su ubicación emplear los instrumentos para la toma física de inventario, conforme las normas establecidas para los tipos de inventarios que puede llevar y controlar una mypime en la cual se está interviniendo.



Fuente de imagen:https://retos-operaciones-logistica.eae.es/la-unitarizacion-de-carga-en-logistica/

Actividad 3.3.7 conforme grupos de a tres aprendices y consulte con el enlace de la biblioteca virtual del SENA "http://biblioteca.sena.edu.co/paginas/bases.html " con su base de datos: digitalia _HISPANICA en el libro Gestión logística Integral - Las mejores prácticas en la cadena de Abastecimiento de Moreno García, Luis Aníbal , Bogotá : Ecoe Ediciones, 2010, consulte ; funciones del área de compras , almacén , Inventarios , producción, Gestión de la calidad y ventas .





Con el ánimo de lograr trabajar en equipo y determinar el rol de cada uno de los aprendices participantes, y después de haber socializado cada uno de los conceptos en una mesa redonda , se reunirán en los equipos que uno de los aprendices sea asignado como líder del juego , posteriormente con base en las instrucciones del instructor , entraran a participar de una venta de productos donde cada uno tendrá su rol en l empresa ficticia y lograran entrega r la producción en los tiempos requeridos por el cliente, además deben llevar un récord de indicadores en cada uno de los procesos

Nota : al final de la actividad se reúnen en mesa redonda con el instructor y se evalúa cada uno de los procesos y retroalimentara en donde se hay encontrado la oportunidad d e mejora , la idea es entregar el producto final en perfectas condiciones al cliente, con una breve demostración

Ambiente requerido: Ambiente de formación designado con equipos de cómputo con conectividad a internet..

Materiales y/ o recursos: 2 marcadores/ Cartulina ¼ por grupo, regla y lapicero, negro , rojo , dos robots Water power y remote controlled, 5 pilas doble A

(3

3

- ✓ **RAP:/** Inspeccionar la carga de acuerdo con la normativa de calidad y política de la organización.
- ✓ Inspeccionar recursos de la actividad de acuerdo con el manual del fabricante.
- ✓ Controlar el envío y entrega de la carga, conforme a requisitos del cliente y lineamientos de la organización
- ✓ Formalizar las devoluciones de la carga según políticas de la empresa y normatividad.
- ✓ Realizar el reporte de la operacion de acuerdo con la normativa.
- ✓ Mantener el equipo de manipulación en óptimas condiciones de acuerdo a las instrucciones de la empresa y el fabricante.



Fuente de Imagen:https://www.shutterstock.com/es/image-photo/crisis-high-burden-consumer-debt-financial-1699344271

- ✓ 3.3.4. - Inspeccionar la carga según las políticas de la empresa y normatividad.
- ✓ 3.3.5- Conservar los objetos en condiciones de frío según características de la carga.
- ✓ 3.3.6. Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante y practicas de seguras.

Actividades para Integrar con base en el RAR:

Respetad@s compañeros:

Monica Burgos- Luis Adriano Rios y Sandra Duque Marles.

✓ 3,3,7- Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.

✓

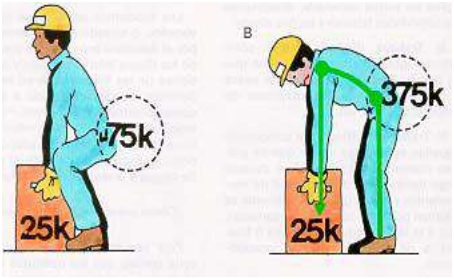
✓ 3.3.7- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene

HÁBITOS SALUDABLES EN EL ÁMBITO PEDÁGOGICO, LABORAL Y SOCIAL

1. Ejercicio físico y ergonomía

La palabra ergonomía se deriva de las palabras griegas “ergos” que significa Trabajo y “nomos”, Leyes; por lo que significa “leyes del trabajo” (Orbes Revelo, 2013) .

Así pues, Consulte lo siguiente:



*Concepto de Ergonomía aplicado a la cultura física.
*Cómo se puede aplicar en el ambiente laboral o formativo de cada uno de ustedes.
*Tipos de Ergonomía relacionados directa o indirectamente con la cultura física.
* Proponga y envie fotos de una rutina de ejercicio físico para el fortalecimiento de estructuras musculares relacionados con los buenos hábitos posturales.

2. La alimentación y su relación con el ejercicio físico

El concepto de dieta equilibrada consiste en que comiendo con moderación una amplia variedad de alimentos obtendremos todos los nutrientes que necesitamos para sostener el crecimiento y el desarrollo de los tejidos, regular los procesos metabólicos y proporcionar una cantidad adecuada de energía para controlar el peso de manera correcta (Melvin, Dawn, & Rawson, 2013).



Ahora bien, identifique el concepto, clasificación (Sencilla, no desde la química), Principales fuentes, Relación con el ejercicio y con el ámbito laboral (deducirla con sus propias palabras) de los siguientes nutrientes:

• Proteínas
• Carbohidratos
• Grasas
• Vitaminas y minerales

3. Protocolo de pausas activas “formaciones activas”.

Las pausas activas se convierten en una técnica importante en las jornadas de formación y laborales para tomar un descanso y renovarse de energía, tal como lo expone el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2017), la pausas activas surgen como respuesta a la creciente aparición de enfermedades laborales asociadas a factores ocupacionales como las actividades repetitivas y de fuerza.

Así pues, debe dirigirse al siguiente link https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/pu1.pg6_.gth_publicacion_cartilla_pausas_activas_2018_v1.pdf o al documento de apoyo y contestar las siguientes preguntas: *Concepto de pausas activas, *Beneficios, *Duración y *recomendaciones para realizarlas.

Proponga y lleve a cabo una actividad que pueda realizar con su familia o de manera individual, la actividad debe ser lúdico recreativa, no sirven solo de estiramientos o movilidad articular. Sea creativo.

Se debe enviar un documento en Word, PDF o Power Point con las respuestas a los interrogantes mencionados anteriormente y adjuntar las fotos de la evidencia de la ejecución de las actividades, posterior a eso, se evaluará la actividad.

4. Sistema osteomuscular

El cuerpo humano está compuesto por más de 650 músculos, los cuales nos brindan la capacidad de realizar diferentes acciones de nuestra vida cotidiana y en el ámbito laboral. Así pues, en grupos de trabajo se deberá seleccionar uno de los siguientes temas para presentar al grupo:

GRUPO 1. CADERA
GRUPO 2. RODILLA
GRUPO 3. HOMBRO
GRUPO 4. TOBILLO
GRUPO 5. MUÑECA
GRUPO 6. COLUMNA VERTEBRAL



1. Concepto
2. Estructuras más importantes (Huesos, ligamentos, músculos)
3. Acción o movimientos
4. Aplicación en al ámbito laboral
5. Aplicación en algún deporte o ejercicio
6. Principales lesiones

- ✓ 3.3.7- Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.


Fuente de Imagen:https://www.shutterstock.com/es/image-photo/workers-goods-warehouse-storage-transport-bg-1173060058

- Para tener un acercamiento en lo relacionado con Preparar el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

. L@ invito a participar en equipos colaborativos de tres integrantes en la siguiente actividad, que tiene como propósito deliberar acerca de los aspectos a tener en cuenta en la ejecución de planes.

Ustedes hacen parte del equipo de trabajo del área del almacén (materia prima y producto terminado) de un reconocido ingenio azucarero de la región, dentro de sus funciones se encuentran el aprovisionamiento de la empresa, la regulación del flujo de mercancías y la expedición de los productos.
La organización ha incursionado en un nuevo proyecto de producción de alcohol carburante, para lo cual usted como miembro del equipo de trabajo del área del almacén, debe contribuir a la ejecución de este nuevo negocio describiendo las actividades que desarrollara desde su respectiva área.

¿Cómo miembro del equipo de trabajo describa que aspectos deberán tener en cuenta para contribuir a la puesta en marcha de dicho proyecto?

Cada equipo nombrara un relator quien por medio de una plenaria socializara de manera creativa e innovadora los argumentos del equipo.

Este sencillo ejercicio, nos da un breve acercamiento a lo que se requiere para poner en marcha el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

Recuerde que el responsable de su aprendizaje es usted mismo, no su instructor ni su compañero, así que le recomiendo trabaje en equipo, colabore en la construcción colectiva del conocimiento y responda por su aprendizaje.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimad@ aprendiz



De manera individual consulte en la carpeta material de apoyo el estudio de casos "El grupo DECATHLON", luego considere la importancia de la ejecución de las actividades logísticas en las empresas. Posteriormente de manera individual participa en el foro social que se encuentra en la plataforma Territoerium, donde de manera crítica dará respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué aspectos se deben considerar para poner en marcha las propuestas de Preparar el plan operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

¿Cuál va ser su aporte para que se materialicen estos planes operativo para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización. planes?-

En los equipos de trabajo designados por el instructor realice un mapa mental donde plasme los aspectos más relevantes para la ejecución exitosa de las propuestas de planes operativos para la aplicación de buenas prácticas logísticas en la cadena de suministros de la organización.

Socialice en mesa redonda las conclusiones de la actividad

"Lo invito a que desarrolle la actividad de manera crítica, con perspectiva y profundidad."

3.3. Actividades de apropiación.

Orientar las acciones de optimización de procedimientos logísticos por medio del trabajo colaborativo entre aprendices y empresario, garantizando la prevención de riesgos ocupacionales en las mipymes seleccionadas.

Actividad 3.3.1

Preparar los instrumentos y conformar unidades de carga para realizar el inventario su ubicación emplear los instrumentos para la toma física de inventario, conforme las normas establecidas para los tipos de inventarios que puede llevar y controlar una mypime en la cual se está interviniendo.



Fuente de Imagen: https://www.shutterstock.com/es/image-photo/warehouse-manager-checking-his-inventory-large-733418078?src=YD_aCMd4HcaIB-GTvirIJg-1-98

Actividad 3.3.1.1 conforme grupos de a tres aprendices y consulte con el enlace de la biblioteca virtual del SENA "http://biblioteca.sena.edu.co/paginas/bases.html " con su base de datos: digitalia _HISPANICA en el libro Gestión logística Integral - Las mejores prácticas en la cadena de Abastecimiento de Moreno García, Luis Aníbal , Bogotá : Ecoe Ediciones, 2010, consulte el capítulo 2.2 Gestión Moderna de Inventarios en las páginas 70 a la 99 y por medio de una presentaciones texto de respuesta a: Diferencia entre inventarios tipo Push vs Pull , Qué áreas de la compañía beneficia los niveles de inventario?, ¿Cuál es la Importancia del control de inventarios?, ¿Qué características debe tener un buen control de inventario? , ¿Que consideraciones se deben tener en cuenta para establecer un sistema de control de inventario, Describa las funciones y Objetivos de los inventarios, describa la importancia de los Inventarios?, detalle los retos para la gestión de Inventarios? Describa y detallar los tipos de Inventarios que pueden existir en una compañía?, ¿Qué son los tipos de Inventario ABC, definir sus categorías A, B , y C .

Actividad 3.3.1.2 Con base en la orientación del instructor y ejemplo previamente socializado, detalle los instrumentos que debe contemplar para el buen control de los inventarios en la mypime en que están interviniendo, elabore dos instrumentos que les permitan mejorar el control físico de los inventarios, elabore una base de datos con inventarios de la unidad productiva donde está interviniendo con no menos de 30 item!s, definiendo por categorías, familias, grupos entre otros y exponer ante el grupo la nueva propuesta, con el respectivo análisis del grafico de inventarios ABC.

Actividad 3.3.1.3, Estimados aprendices reúnase en parejas y consulten el libro: Costeos basados en actividades ABC, gestión basada en actividades ABM, de los autores Cuervo T, J, Osorio A, J. A. y Duque R, M.I, Eco ediciones, segunda edición en su capítulo I numeral M" Sistemas de Inventarios" en las páginas 54 a la 57, posteriormente elabore un ejemplo para cada una de las mypime donde estén interviniendo sobre los métodos de valoración de inventario, esto sumado a la explicación y ejemplo expuesto por el instructor inicialmente.

Ambiente requerido: Ambiente de formación designado con equipos de cómputo con conectividad a internet..

Materiales y/ o recursos: 2 marcadores/ Cartulina ¼ por grupo, regla y lapicero, negro , rojo

(18 horas)

- ✓ **RAP:/** Conformar unidad de carga según políticas de la organización.

3.3.2- Confirmar y consolidar la carga:



Fuente de Imagen:https://www.shutterstock.com/es/image-photo/crisis-high-burden-consumer-debt-financial-1699344271

- ✓ 3.3.4. - Inspeccionar la carga según las políticas de la empresa y normatividad.
- ✓ 3.3.5- Conservar los objetos en condiciones de frío según características de la carga.
- ✓ 3.3.6. Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante y practicas de seguras.

Actividades para Integrar con base en el RAR:

- ✓ **3.3.8 - Usar herramientas tic,**
- ✓

Presentación:

El Manejo de Herramientas Microsoft Office: los programas ofimáticos, se crearon para brindar a los aprendices, la posibilidad de incorporar personal con conocimientos básicos y complementarios que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno empresarial

Actividad de Reflexión Inicial

¿Porque es importante las herramientas ofimáticas en una empresa?, para realizar documentos escritos utilizamos un procesador de texto, para realizar cálculos matemáticos, utilizamos una hoja de cálculo.

- Enumere que podemos realizar en un procesador de texto y en hoja de cálculo.
- Enumero 5 desventajas que se presenta cuando no sabemos manejar un equipo, un procesador de texto y la hoja de cálculo.

Utilizar la herramienta Excel de Microsoft office como herramienta de trabajo para realizar operaciones matemáticas, según las necesidades del cliente.

Apreciado aprendiz en esta actividad realizaras cálculos matemáticos, con fórmulas y funciones. El instructor les facilitara las actividades a realizar, de los temas vistos.

Ejercicio 1 realizar factura.
Ejercicio 2 Realizar las notas aplicando función si
Ejercicio 4 Realizar un presupuesto, aplicando formulas y funciones.

Aprendiz en la carpeta del Drive en material de Apoyo esta las actividades a realizar, en la fase correspondiente, recuerde al terminar subir la evidencia al portafolio de evidencias.

- ✓ **RAP:/** Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.

- ✓ 3,3,9- Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto : Informe sobre acciones de optimización de operaciones logísticas de almacenamiento	Coloca los objetos en las zonas y espacios asignados aplicando las técnicas de almacenamiento y manipulación a través de equipos especializados, según procedimientos establecidos y las normas de seguridad e higiene	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo de producto
Evidencias de desempeño: Esquema práctico de corporal	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y	**Técnica:** Observación directa

	psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas	**Instrumento**: Lista de chequeo de desempeño
Evidencias de desempeño: My profile- presentation	Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento**: Lista de chequeo de desempeño
Evidencias de producto: My glossary	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**: Lista de chequeo de producto
Evidencias de Producto: Informe sobre acciones de optimización de operaciones	Organiza la información de los objetos según orden y procedimiento	**Técnica:** Valoración de producto

logísticas de transporte e inventarios	establecido apoyados con tecnologías de la información	**Instrumento**: Lista de chequeo de producto
Inglés:		
Cultura Fisica **Evidencia de producto:** Documento con evidencias prácticas de ejercicios posturales. **Evidencias de desempeño** Exposición de componentes de la alimentación y su funcionamiento en el ejercicio físico. **Evidencia de Producto:** Documento con protocolo de pausas activas. **Evidencia de desempeño:** Exposición de la estructura osteomuscular seleccionada.	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral. Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial. Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.	**De desempeño:** Lista de Chequeo **Técnica de Evaluación:** Observación directa **De producto:** Lista de chequeo. **Técnica de evaluación:** Valoración del producto.
Herramientas tic.		
✓	✓	

5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva)y elementos y

						condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
Equipos con conectividad	10	Marcador permanente. Marcador borrable. Papel periódico. Hojas Kimberly. Marcador permanente. Marcador borrable. Papel periódico.	Marcador permanente .Marcador borrable. Papel periódico. Hojas Block carta.	8 8 40 1	Administrador Psicóloga Ingles	4

6. GLOSARIO DE TERMINOS

Almacenamiento: ejecución de los movimientos de entrada o salida de una mercancía en un almacén, donde se incluyen las operaciones de traslado de la misma a o desde su lugar de destino, descarga o colocación y carga o extracción de su ubicación y la de gestión de la información inherente a su movimiento.

Artículo: Es la parte más pequeña, indivisible, de un pedido. Todos los artículos existentes en un almacén forman el surtido. Un producto que aparece en tres embalajes distintos (p.e., una bebida en botellas de tamaños distintos) está considerado como tres artículos.

Logística: Es aquella parte del Supply Chain (Cadena integral de abastecimiento) que planifica, implementa y controla de manera económica el flujo de almacenaje de materias primas, productos en proceso, y productos terminados, desde el punto de origen al punto de consumo (cliente), con la información relacionada para satisfacer las necesidades del cliente.

Picking: Es la zona del almacén desde donde se realiza la preparación

Trazabilidad: Es el seguimiento de un producto desde que es fabricado hasta que se localiza en el punto de venta.

Canales de Distribución: Los cauces de la venta apoyados por una empresa. Éstos pueden incluir ventas del menudeo, Ventas de asociados de distribución (por ejemplo, venta al mayoreo), Ventas del fabricante de equipo original (el OEM <Original Equipment Manufacturer>), intercambio de Internet o ventas del mercado, y subastas de Internet

Cross-Docking: El flujo directo de mercancía a través de una instalación, de la función de recepción a la función de envío, eliminando la necesidad de almacenamiento.

CADENA DE SATISFACCIÓN: es utilizada en las empresas como medio de medir las capacidades de sus colaboradores el sentido de pertenencia con la organización para así poder brindarles a los clientes lealtad a la marca.

CLIENTE: es la persona que adquiere nuestros productos o servicios, con la finalidad de suplir una necesidad que para él es básica e impórtate en ese momento. Ellos son los más importantes de nuestra empresa gracias a ellos es la productividad.

Cultura física: Disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo.

Motricidad: Termino con el cual se designan las actividades corporales en la educación física y el deporte. Con la palabra motricidad se busca la complejidad de las actividades corporales, sus características neurológicas, psicológicas, estereotipos, automatismos genéticos y productos del aprendizaje motor (Silva Camargo , 2014).

Actividades deportivas: Se entiende por actividad física, según la OMS, cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija más gasto de energía que estar en reposo, actividad que se considera una herramienta para mantener la salud y para prevenir diferentes enfermedades. Entre estas actividades está, por ejemplo, caminar hasta el sitio de trabajo, utilización de escaleras en vez de ascensores, determinadas rutinas en el trabajo y actividades recreativas.

· **Manipulador de alimentos:** es toda persona que interviene directamente y, aunque sea en forma ocasional, en actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte y expendio de alimentos.

· **Desinfección y descontaminación**: es el tratamiento físico-químico o biológico aplicado a las superficies limpias en contacto con el alimento con el fin de destruir las células vegetativas de los microorganismos que pueden ocasionar riesgos para la salud pública.

· Higiene de los alimentos: son el conjunto de medidas preventivas necesarias para garantizar la seguridad, limpieza y calidad de los alimentos en cualquier etapa de su manejo.

· Limpieza: es el proceso o la operación de eliminación de residuos de alimentos u otras materias extrañas o indeseables.

· Agua potable: es el agua que se considera apta para el consumo humano porque ha tenido un proceso de purificación con el fin de evitar riesgos para la salud.

Biodegradable: condición que tienen algunos productos de descomponerse por efectos ambientales o por entrar en contacto con agentes biológicos.

Capacitación: formación del personal en el manejo de actividades involucradas en los procedimientos de saneamiento documentados y establecidos.

Desinfección: proceso que reduce la carga microbiana mediante desinfectantes.

Documentos: procedimientos escritos de programas de saneamiento en donde se describen las actividades que se desarrollan para garantizar eficacia.

Excedente: es todo material o producto que sobra de las actividades u operaciones de producción industrial o del consumo de productos comercializados.

Instalación: es la infraestructura necesaria para el buen funcionamiento de una empresa u organización. Lo integran plantas, edificios, áreas, zonas, locales, bodegas, entre otros.

Limpieza: proceso en el cual se elimina la suciedad presente en las superficies de instalaciones, equipos y utensilios mediante el uso de detergentes.

Microorganismo: ser vivo que solamente puede ser visualizado a través del microscopio. Son unicelulares.

MIP: manejo integrado de plagas.

Plan de saneamiento básico: es un documento que establece una serie de requerimientos y procedimientos relacionados con limpieza y desinfección.

POES: Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento.

Registros: documentos establecidos para llevar un control y una verificación de los procesos.

Gasto Calórico: Es la energía que cada persona consume al día. Este gasto es diferente para cada tipo de persona y depende de varios factores, con lo cual el cálculo del gasto calórico diario de una persona siempre es aproximativo, pero podremos acercarnos dependiendo del nivel de actividad realizada a diario.

Dieta: Conjunto de las sustancias alimenticias que componen el comportamiento nutricional de los seres vivos. El concepto proviene del griego díaita, que significa “modo de vida”. La dieta, por lo tanto, resulta un hábito y constituye una forma de vivir.

Frecuencia cardíaca: Es el número de veces que se contrae el corazón durante un minuto (latidos por minuto). Una adecuada frecuencia cardiaca es fundamental para el correcto funcionamiento del corazón.

Índice de Masa Corporal (IMC): El Índice de Masa Corporal es un sencillo índice sobre la relación entre el peso y la altura, generalmente utilizado para clasificar el peso insuficiente, el peso excesivo y la obesidad en los adultos.

Ergonomía: Disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados.1 Busca la optimización de los tres elementos del sistema (humano-máquina-ambiente), para lo cual elabora métodos de la persona, de la técnica y de la organización.

Metabolismo: Conjunto de reacciones de síntesis y descomposición que ocurren en el organismo. Comprende los fenómenos de anabolismo y asimilación, que se refiere a la transformación de las sustancias nutritivas en sustancias propias del organismo y catabolismo o desasimilación, haciendo referencia a la transformación de las sustancias propias del organismo en otras de constitución más simple (Silva Camargo, 2014).

7. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Mora, L. (2013). Gestión logística en centros de distribución, bodegas y almacenes. Ecoe Ediciones. P. 29 – 31 y 190.
- Diccionario de logística Logisnet, cadena de suministro. Recuperado el 7 de mayo de 2014 de http://www.logisnet.com/es/busqueda-de-terminos/_page:1,word:2892/
- Logística empresarial/Tulio Vélez Maya.-Bogotá: Ediciones de la U, 1ª.ed.2014
- Cañizares Márquez , J., & Carbonero, C. (2016). Juegos y deportes tradicionales. En Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales (pág. 30). Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Castañer, M., & Oleguer, C. (2006). En Manifestaciones básicas de la motricidad (pág. 172). Lérida: Edicions de la Universitat de Lleida.
- Silva Camargo , G. (2014). Diccionario básico del deporte y la educación fisica . Armenia : Kinesis .

- INVIMA. (2013). Resolución 2674 del 2013. Obtenido de Instituto Nacional de Medicamentos y Alimentos: https://www.invima.gov.co/
- Martínez, B. (2013). El manejo higiénico de los alimentos. Mexico: Limusa.
- Maza, M. A. (2015). Manipulador de alimentos. Mexico: Limusa.
- youtube. (13 de 9 de 2020). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=RT4auznDtsE
- Youtube. (20 de 04 de 2020). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=A9o_RmrNMI0

Alba Berdeal, A. L. (2012). Test funcionales, cineantropometría y prescripción del entrenamiento en el deporte y la actividad física. Armenia: Kinesis.

Melvin, W., Dawn, A., & Rawson, E. (2013). Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. Barcelona: Paidotribo.

Orbes Revelo, J. (2013). Biomecánica y ergonomía en la bicicleta. Armenia : Kinesis.

Silva Camargo, G. (2014). Diccionario básiso del deporte y la educación física. Armenia : Kinesis .

- Youtube. (10 de 9 de 2020). Obtenido de Foman: https://www.youtube.com/watch?v=RT4auznDtsE
- Acuerdo 0007 de 2016. Tomado de:

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Edinson Ramirez Montoya			**07/07/2021**

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					